

三十而立

顏正賢

高雄醫學大學內科學教授暨

醫學研究所碩士班班主任

碩士班 74 年級校友

博士班 78 年級校友

就個人人生而言，三十年的時間並不算長，三十歲正是一個人獨立自主開始要在人生道路上衝刺的年紀；但就一機構而言，三十年的確是不算短的日子，不少公司行號不到三十年就消失了。歷經三十年仍能屹立不搖的機構並不多。

高醫醫學研究所今年已經三十歲了，在這麼長的日子裡，能夠持續茁狀成長的確不容易。在全國的醫學研究所中，本所是較早設立的。這讓人不得不佩服師長們(尤其是謝獻臣院長)的高瞻遠矚，設立此一研究所，培育醫學研究人才。早期的醫學研究所是一柔性的組織，並無特定的場所，研究人員與實驗地點均分散在全校各地。也因是全校唯一的研究所，故研究的範圍很廣，涵蓋各種醫學和相關領域。醫學研究所的成立，除了提供本校師生一升學進修管道外，亦帶動本校的研究風氣，奠定了本校醫學相關研究的基礎。

近年來隨著其它學校醫學或相關研究所的設立，本所面臨諸多的挑戰，如學生來源被瓜分、研究資源成長有限等，均限縮了本所的發展。另外，有一隱憂是師資同質性過高。本校甚多教師(包括本人在內)均是本所或本校畢業。所學相似，互補性較低，不易有突破性發展。雖然大部份教師均曾到國外進修數年，但時間仍不夠長，不易吸取國外全部的精華。另外，沒有外來文化的刺激，容易使我們墨守成規，失去改革與成長的動力。因此，有其必要積極引進外校優秀人才。

在組織架構上，現在這種柔性組織雖有包容力，但相對上組織較鬆散，不易發揮整體戰力。本所若具有較剛性的組織，較易凝聚向心力，並發揮團體作戰的能力。欲達此點，適當的組織再造與教師的評核就變得很重要。醫學研究所是以培育研究人才為主，相對上研究工作負擔亦較重；醫學系和後醫學系則以培育醫師為主，相對上教學工作負擔較重。但研究與教學比重並非一成不變，應可依教師個人狀況作適當的調整。如一位教師正值研究創造力顛峰時，投入研究工作較易獲得良好的研究成果。當有一天學養俱佳足以作為學生典範時，投入較多的時間於教學亦未嘗不可。目前本所雖已由醫學系獨立出來，但和醫學系間仍有相當大的依存關係，保留二者間人員的流通管道有其必要性。雖然校方答應本所教師三年內均可依個人意願選擇留在醫學研究所或醫學系。但個人認為長期保持人員流通管道的暢通可使二者間人力資源的利用更具彈性。

另外，醫學研究所是一綜合性的研究所，和本校其它研究所間的分工與合作亦頗重要。如和臨床醫學研究所間的關係如何定位，仍有賴校方的睿智決定。而醫學研究所中各組別和其它基礎研究所間的關係亦有待釐清。雖然有些學校把醫學研究所分成臨床與基礎二個研究所，但組織之設立應依個別學校的目標與自身情況作調整，二者間的分合並無絕對的對錯。分分合合是常有的事，唯一不變的是追求組織的生存與永續發展。

三十年了！本所已成立三十年了！三十年來師長前輩們已為我們奠定良好的基礎。如何在此基礎上，繼續努力，發揚光大，是我們的責任。也許我看不到三十年後醫學研究所的成果，但我相信一定是豐碩的，璀璨的！讓我們為醫學研究所的發展一起努力！